



BEVORDERINGSNORMEN ONDERBOUW

2024-2025

1. Algemene bepalingen onderbouw

1. De afdelingsleider is verantwoordelijk voor de organisatie van de besluitvorming in de overgangsvergadering.
2. Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen, dan wordt de leerling bevorderd naar het volgende leerjaar.
3. Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen, besluit de vergadering wat voor het volgende schooljaar de beste plek voor de leerling is. De norm hierbij is doorstromen naar het volgende leerjaar op een passend niveau. Doubleren in hetzelfde leerjaar van dezelfde schoolsoort is in principe niet mogelijk.
 - 3a. Bovenstaande betekent bijvoorbeeld dat een leerling die niet aan de bevorderingsnormen van 2 havo voldoet, bij voorkeur doorstroomt naar 3 vmbo en een leerling die niet aan de bevorderingsnormen van 3 vwo voldoet, bij voorkeur doorstroomt naar 4 havo, tenzij plaatsing in het volgende leerjaar op basis van de behaalde resultaten van de leerling volgens de vergadering niet passend is.
 - 3b. Wanneer een leerling in 3 havo niet voldoet aan de bevorderingsnormen, maar instroomt in het examenjaar op het vmbo ook niet passend is vanwege het vakkenpakket, examenprogramma en/of plaatsingsruimte, is er gelegenheid om te doubleren in 3 havo gericht op doorstroming naar het mbo.
4. Het eindrapportcijfer voor alle leerjaren wordt bepaald op basis van een doorlopend voortschrijdend gewogen gemiddelde. Dit eindcijfer komt tot stand door het meetellen van alle afzonderlijke behaalde cijfers in een schooljaar met hun wegingsfactoren. Deze wegingsfactoren – dat is de wegingsfactor van een schriftelijke overhoring (SO), proefwerk PW of niet-leeractiviteit (NLA) – spreken docenten per sectie af. De leerlingen kunnen informatie over de toetsen en hun wegingen terugvinden in het PTO.
5. In de onderbouw wordt voor de overgang gerekend met afgeronde cijfers (7 / 8 / etc.).
6. De afronding wordt bepaald door de eerste decimaal. Dus een 7,49 wordt een 7,4 en een 7,50 een 7,5. Op het eindrapport staat een afgerond cijfer. Voor de afronding is ook de eerste decimaal gebruikt. Zo wordt bijvoorbeeld een 7,49 een 7 en een 7,50 een 8.
7. Tijdens de overgangsvergadering kan worden besloten dat een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar, maar dat deze leerling een of meerdere taken krijgt opgelegd. De leerling kan dan in de eerste schoolweken verplicht worden te werken aan de taak na schooltijd op de studiezolder om zo voor een goede basiskennis voor dat vak te zorgen.

Noot: De bevorderingsnormen voor de bovenbouw staan in het examenreglement. Zie hiervoor het PTA & examenreglement van het betreffende leerjaar.

2. Bevorderingsnormen klas 1

2.1 Algemene bepalingen klas 1

- Voor de overgang van klas 1 naar klas 2 tellen de volgende vakken mee: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde en Latijn op het gymnasium
- Vorm en Beeld en Moord op het Kennemer tellen mee bij het bepalen of een leerling aan de bevorderingsnormen voldoet, met als uitzondering dat er geen compensatiepunt kan worden verdiend.
- Lichamelijk opvoeding, theater en de lijnen (tech-design, ondernemers en sport) dienen met een voldoende of goed te worden afgerond. Bij een onvoldoende beoordeling is de leerling afgewezen.

2.2 Overgang van klas 1 havo/vwo naar 2 havo of van 1 havo/vwo naar 2 atheneum/gymnasium:

Een leerling is bevorderd van klas 1 havo/vwo naar klas 2 havo als is voldaan aan de volgende eisen:

1. Minimaal een 6,0 gemiddeld voor de afgeronde eindcijfers
2. Maximaal twee tekortpunten (1 x 5, 1 x 4 of 2 x 5)
3. Maximaal één tekortpunt (1 x 5) voor een kernvak (Nederlands, Engels, wiskunde)

Een leerling is bevorderd van klas 1 havo/vwo naar klas 2 atheneum als is voldaan aan de volgende eisen:

1. Minimaal een 7,0 gemiddeld voor de afgeronde eindcijfers
2. Maximaal twee tekortpunten (1 x 5, 1 x 4 of 2 x 5)
3. Geen tekortpunten voor de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde)

Een leerling is bevorderd van klas 1 havo/vwo naar klas 2 gymnasium als is voldaan aan de volgende eisen:

1. De eisen zoals vermeld bij bevordering van 1 havo/vwo naar 2 atheneum
2. De leerling de keuzelessen Latijn heeft gevolgd
3. De overgangsvergadering een positief besluit neemt

2.3 Overgang van klas 1 atheneum/gymnasium naar klas 2 atheneum/gymnasium

Een leerling is bevorderd van klas 1 atheneum/gymnasium naar klas 2 als is voldaan aan de volgende eisen:

1. Minimaal een 6,0 gemiddeld voor de afgeronde eindcijfers.
2. Maximaal twee tekortpunten (1 x 5, 1 x 4 of 2 x 5)
3. Maximaal één tekortpunt (1 x 5) voor een kernvak (Nederlands, Engels, wiskunde)

Daarnaast geldt de volgende voorwaarde:

Indien een leerling een of meer tekorten heeft bij het vak Latijn, bespreekt de vergadering naar welk niveau de leerling zal doorstromen.

3. Bevorderingsnormen klas 2

3.1 Algemene bepalingen klas 2

- Voor de overgang van klas 2 naar klas 3 tellen de volgende vakken mee: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, gezondheidskunde, nask, geschiedenis, aardrijkskunde en Latijn/Grieks op het gymnasium
- Vorm en Beeld telt mee bij het bepalen of een leerling aan de bevorderingsnorm voldoet, met als uitzondering dat er geen compensatiepunt kan worden verdiend.
- Lichamelijk opvoeding, theater en de lijnen (tech-design, ondernemers en sport) dienen met een voldoende of goed te worden afgerond. Bij een onvoldoende beoordeling is de leerling afgewezen.

3.2 Een leerling is bevorderd van klas 2 naar klas 3 als is voldaan aan de volgende eisen:

1. Minimaal een 6,0 gemiddeld voor de afgeronde eindcijfers
2. Maximaal twee tekortpunten (1 x 5, 1 x 4 of 2 x 5)
3. Maximaal één tekortpunt (1 x 5) voor een kernvak (Nederlands, Engels, wiskunde)

3.3 Overige situaties

Een leerling is bevorderd van 2 naar 3 gymnasium als er voor Grieks en Latijn maximaal één tekortpunt (1x 5) is gehaald.

Een leerling kan worden bevorderd van 2 gymnasium naar 3 atheneum door de onvoldoendes voor de klassieke talen buiten beschouwing te laten.

Een leerling is bevorderd van 2 havo naar 3 atheneum als de leerling gemiddeld een 7,5 of hoger staat voor de afgeronde eindcijfers.

4. Bevorderingsnormen klas 3

4.1 Algemene bepalingen klas 3

- Voor de overgang van klas 3 naar klas 4 tellen de volgende vakken mee: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, biologie, natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, economie en Latijn/Grieks op het gymnasium
- Vorm en Beeld telt mee bij het bepalen of een leerling aan de bevorderingsnorm voldoet, met als uitzondering dat er geen compensatiepunt kan worden verdiend.
- De leerling moet voldoen aan de profielkeuzeregels. Het vaststellen van de profielkeuze in de derde klassen is onderdeel van de overgangsvergadering.

4.2 Een leerling is bevorderd van klas 3 naar klas 4 als is voldaan aan de volgende eisen:

1. Minimaal een 6,0 gemiddeld voor de afgeronde eindcijfers
2. Maximaal twee tekortpunten (1 x 5 , 1 x 4 of 2 x 5)
3. Maximaal één tekortpunt (1 x 5) voor een kernvak (Nederlands, Engels, wiskunde)

Een leerling is **bespreekgeval** met maximaal 3 tekortpunten (3 x 5, 1 x 4 en 1 x 5) waarvan maximaal één tekortpunt voor een kernvak (Nederlands, Engels, wiskunde). Conform de algemene bepalingen onderbouw beslist de overgangsvergadering waar de leerling het volgende jaar het beste op zijn of haar plek zal zijn.

Een leerling kan worden bevorderd van 3 gymnasium naar 4 atheneum door de onvoldoendes voor de klassieke talen buiten beschouwing te laten. Vervolgens worden de algemene bepalingen voor klas 3 toegepast.

4.3 Profielkeuzeregels

- Alle vakdocenten brengen een voorlopig en definitief vakadvies uit. Deze adviezen worden meegenomen in het uiteindelijk besluit of een leerling een bepaald profiel mag kiezen. Daarover beslist de overgangsvergadering. Het kan dus voorkomen dat een leerling een bepaalde **combinatie van vakken of een bepaald profiel** niet mag kiezen. In overleg met de ouders, afdelingsleider en decaan wordt bekeken welk profiel en vakken er wel gekozen kan worden. Onderstaande leidraad geeft aan hoe de verschillende adviezen meewegen in het uiteindelijke besluit of een leerling een bepaald profiel daadwerkelijk mag volgen:

- **1x negatief advies bij de profielvakken en vak(ken) in het vrije deel: toelaatbaar**
 - **2x negatief advies bij de profielvakken en vak(ken) in het vrije deel: niet toelaatbaar**
 - **1 of 2x twijfel advies bij de profielvakken en vak(ken) in het vrije deel: toelaatbaar**
 - **1x negatief advies en 1x twijfel bij de profielvakken en vak(ken) in het vrije deel: niet toelaatbaar**
 - **Meer keer negatief en/of twijfel advies bij de profielvakken en vak(ken) in het vrije deel dan hierboven genoemd: niet toelaatbaar**
- Wiskunde B kan alleen gekozen worden wanneer een leerling minimaal een 7,0 voor wiskunde staat als onafgerond eindcijfer (VEC). Wanneer een leerling onder de 7,0 scoort maar wel graag wiskunde B zou willen kiezen, beoordeelt de vakdocent wiskunde in hoeverre dit haalbaar is door onder andere te kijken naar de resultaten voor de gemaakte toetsen. In de overgangsvergadering valt uiteindelijk de beslissing over het al dan niet toestaan van de keuze wiskunde B.
 - Een leerling doet op de havo examens in 7 vakken en op het vwo in 8 vakken. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om daarbovenop nog een 'extra vak' te kiezen. Als het gemiddelde VEC-cijfer in klas 3 voor de vakken genoemd in de algemene bepalingen klas 3 lager is dan een 7,0, vindt er een adviesgesprek plaats met de leerling, de ouders/verzorgers en de decaan van klas 3. In dit adviesgesprek worden de motivatie van de leerling en de mogelijke consequenties van het volgen van dit extra vak voor het succes in de bovenbouw besproken. De leerling bepaalt uiteindelijk zelf of hij/zij een extra vak wil volgen.

5 Revisie aantekenen

Ouders/verzorgers kunnen om revisie vragen van een door de overgangsvergadering genomen beslissing. Bij de revisie gaat het om het opnieuw in bespreking brengen van leerlingen over wie er nieuwe informatie is die redelijkerwijs niet eerder bekend had kunnen zijn of indien er procedurele fouten zijn gemaakt in de overgangsvergadering.

Dit verzoek wordt binnen twee werkdagen nadat ouders/verzorgers zijn ingelicht over de beslissing vanuit de overgangsvergadering, schriftelijk ingediend bij de rector. Deze bespreekt de kwestie in de schoolleiding, die de argumenten voor revisie weegt.

De rector beoordeelt of het schriftelijke bezwaar informatie bevat die niet voldoende is meegenomen in de besluitvorming van de overgangsvergadering of dat er procedurele fouten zijn gemaakt. De rector besluit over het wel- of niet toekennen van revisie en informeert ouders/verzorgers en de leerling hier schriftelijk over.

Dan zijn er vervolgens twee opties:

- Toekennen van revisie waarna de leerling ingebracht wordt in de revisievergadering.
Aan de revisievergadering nemen de docenten deel die ook aan de overgangsvergadering hebben deelgenomen. Na de revisievergadering informeert de mentor of afdelingsleider ouders en leerlingen over de uitslag.
- Niet toekennen van revisie als er naar mening van de rector een herhaling is van argumenten die ook in de overgangsvergadering aan de orde zijn geweest en de procedure is correct geweest. Het bezwaar wordt dan niet ontvankelijk verklaard.