



**Programma van Toetsing  
BRUGKLAS 2024-2025**

**Kennemer Lyceum**

## Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2024-2025. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat jou op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen je moet maken en welke opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in Teams.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord "toets" of "toetsen" wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theoretietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

In dit PTO staan ook de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn. Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Colette Bakkes  
Afdelingsleider brugklassen

## Afspraken met betrekking tot afname en inhalen van toetsen

Toetsen worden in de vaklessen en in de vastgestelde toetsweken afgenomen. Er zijn vier soorten toetsen (zie hieronder). Voor drie van deze soort toetsen krijg je een cijfer. Voor een formatieve toets krijg je geen cijfer. Een formatieve toets wordt niet afgenomen in de toetsweek.

1. Proefwerk: Een toets over een aantal onderdelen van de stof, waarvoor geleerd moet worden.
2. Schriftelijke overhoring (so): Een schriftelijke overhoring over een deel van de stof.
3. Formatieve toets: Bij een formatieve toets wordt geen cijfer gegeven. De uitslag van de toets geeft jou inzicht in waar je in je leerproces staat. Daarnaast helpt het docenten om je goed te begeleiden bij het leerproces.

### Toetsen in de vaklessen:

- Leerlingen maken maximaal drie proefwerken
- Leerlingen maken maximaal twee toetsen op een dag; dit mogen niet twee proefwerken zijn. Deze toetsen mogen daarbij niet aansluitend op elkaar worden afgenomen, tenzij er een pauze tussen de lessuren zit;
- Docenten maken zelf afspraken met de klas voor het inplannen van de tussentijdse so's en leggen deze vast in Magister; proefwerken en inleverdata van grote opdrachten worden door de roostermaker in een rooster ingepland. Dit rooster wordt aan de hand van de werkwijzers voor de verschillende vakken opgesteld, rekening houdend met het maximumaantal af te nemen toetsen per dag en per week;
- Er mogen geen proefwerken of so's worden ingepland, een week voor een toetsweek en een week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen ook niet een week voor de toetsweek worden ingepland;
- Een gemaakte toets telt in principe altijd mee.
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, voert de docent in Magister in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) in;
- De leerling maakt de gemiste toets op het eerstvolgende, centrale inhaalmoment. Is een leerling onwettig absent tijdens het inhaalmoment, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.

### **Toetsen in de toetsweken:**

- De toetsweken zijn zo evenredig mogelijk over het schooljaar verdeeld, waarbij de toetsen bij voorkeur voor vakanties en zo mogelijk niet direct na vakanties worden afgenomen.
- De vastgestelde toetsweken zijn terug te vinden in de jaaragenda.
- Er mogen geen toetsen worden ingepland in de week voor een toetsweek en de week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen wel in de week na de toetsweek worden ingepland;
- De brugklas heeft een verkorte toetsweek 1. In deze week maken zij een proefwerk voor het vak Latijn en de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- In de toetsweken mogen geen deadlines voor po's of andere (leer)opdrachten worden ingepland;
- Voor het afnemen van de proefwerken in de vier vastgestelde toetsweken wordt een rooster opgesteld;
- Een gemaakte toets telt in principe altijd mee.
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, voert de docent in Magister in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) in;
- Leerlingen dienen de toetsen van de toetsweken in te halen op de daarvoor vastgestelde inhaalmomenten (zie jaaragenda). Is een leerling onwettig absent tijdens de inhaaldag, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.
- Leerlingen in de H/V brugklas hebben te maken met het determinatie proces voor de bevordering naar 2 HAVO of 2 VWO. Om de leerlingen inzicht te geven in verschillen tussen havo en vwo niveau wordt op toetsen gebruik gemaakt van de OBIT methodiek.

### **Afspraken leerlingen met dyslexiepas/pas voor extra tijd:**

- Als een toets in de vakles wordt afgenomen krijg je 20% extra tijd, mocht dit niet in de vakles kunnen worden gerealiseerd, dan geeft de vakdocent van tevoren aan welke opdracht je niet hoeft te maken of ontvang je een aangepaste toets;
- Tijdens de toetsen in de toetsweek wordt de extra tijd automatisch ingeroosterd;
- De extra tijd wordt alleen verleend wanneer je je pas op tafel hebt liggen.

## **Instructie leerlingen toetsweken**

Om in de toetsweken alles zo goed mogelijk te laten verlopen, is het van belang om rekening te houden met het volgende:

Voor aanvang van de toets

- Je bent vijftien minuten voor het begin van een toets bij het lokaal aanwezig;
- Je doet zachtjes in de gangen want er zijn meestal nog andere klassen aan het werk;
- Je hebt voor een digitale toets een opgeladen laptop bij je.
- Je hebt een leesboek of een leerboek voor een ander vak bij je, zodat je hierin kunt lezen als je eerder klaar bent met de toets;
- Je legt op je tafel de benodigdheden die je voor de betreffende toets nodig hebt;
- Als je een (dyslexie)pas hebt en daarvan gebruik wilt maken, leg je die op je tafel. Als je je pas niet bij je hebt, mag je geen gebruik maken van de geboden faciliteiten.

Tijdens de toets:

- Tijdens een toets mag je geen zaken (bv. atlas, Binas, gum, pen) van een medeleerling lenen;
- Tijdens de toets kun je geen gebruik maken van het toilet.
- Je blijft zitten tot al het werk is opgehaald door de surveillant;
- Als je klaar bent, dan leg je je werk omgekeerd op tafel.

Spieken:

- Spieken betekent direct stoppen met je werk. Je meldt je dezelfde dag bij de afdelingsleider.
- Spieken betekent dat je het cijfer 1,0 krijgt.

Te laat:

Als je te laat bent, start je gewoon met de toets en maak je je werk in de resterende tijd.

Ziek:

Als je ziek bent, geldt de normale ziekmeldingsprocedure. Je wordt dan automatisch verwacht op de dag van de inhaaltoets(en). De inhaaldagen van de toetsweken zijn te vinden in de jaaragenda op de website.

## **Bevordering**

De bevorderingsnormen staan vermeld op de website onder downloads/overgangsnormen Kennemer Lyceum.

**Afdeling: havo en vwo****Leerjaar: 1****Vak: AK**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
SO	H3		SO	S	30 min	1
<b>Periode 2</b>						
SO	SO topo NL	B	SO	S	20 min	1
TW 2	H2		PW	S	60 min	3
<b>Periode 3</b>						
NLA	PO Klimaat	D, D	NLA	A	-	2
SO	SO Atlasgebruik	B, D	SO	S/P	30 min	1
TW 3	H8		PW	S	60 min	3
<b>Periode 4</b>						
NLA	PO arm + rijk	B, D	NLA	A	-	2
TW 4	H4		PW	S	60 min	3
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit  Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

Verschil havo / vwo:

Havo/vwo klassen krijgen minder leerstof en hoeven minder bij de PO opdrachten

**Afdeling: havo en vwo****Leerjaar: 1****Vak: Biologie**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H1	K28,	SO	S	20 min	1
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H1	K28,	SO	S	20 min	1
<b>Periode 2</b>						
NLA	Verslag onderzoek		NLA	S	-	1
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H2	K28, K31, K34	SO	S	20 min	1
TW 2	Schriftelijk huiswerkcontrole H2	K28, K31, K34	PW	S	60 min	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H3	K28,	SO	S	20 min	1
Tussentijdse toets	Proefwerk Hoofdstuk 3	K28	PW	S	50 min	3
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H4	K28	SO	S	20 min	1
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Proefwerk Hoofdstuk 4	K28	PW	S	50 min	3
NLA	Herbarium		NLA	S	-	1
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H5	K28	SO	S	20 min	1
TW 4	Proefwerk Hoofdstuk 5	K28	PW	S	60 min	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

**Afdeling: H/V, VWO en Havo****Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen****Toegestane hulpmiddelen:****Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)**

**Afdeling: H/V****Leerjaar: 1****Vak: DUI TS**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
Tussentijdse toets	H1+2+lezen	T3,4	SO	S	50min	2
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H3 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 3	H4 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 4	H5 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3

\* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

**Opmerkingen:**

1. Wij gebruiken voor 1HV de methode Neue Kontakte voor havo/vwo boek A en eigen materiaal
2. het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en niet-leer-activiteiten



**Afdeling: VWO****Leerjaar: 1****Vak: DUI TS**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
Tussentijdse toets	H1+2+lezen	T3,4	SO	S	50min	2
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H3 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 3	H4 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 4	H5 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3

\* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit  
 Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

**Opmerkingen:**

1. Wij gebruiken voor 1VWO de methode Neue Kontakte voor vwo boek A en eigen materiaal
2. het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en niet-leer-activiteiten

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	PO bridging the gap		PO	P	20 min	0
	SO chapter 1 grammar	T13	So	S	20 min	1
TW 1	PW chapter 1 Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk boek	T13	Pw	S	60 min	2
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	PO literatuur	T17,18,19	PO	S		1
TW 2	PW Hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk boek	T13	Pw	S	60 min	2
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	SO grammar	T13	So	S	30 min	1
	Project landen Project over typische tradities in Engelstalige landen.	T4,10,11,15	PO	P	3 lesse n	Combinatie cijfer projecten. Weging 1
	NLA spreken Bakken voor goede doel open dag	T4,10,11,15 B 2,3,4	PO	P	15 min	2
TW 3	Hoofdstuk PW	T13	PW	S	60 min	2
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Po English animals	T4, 10,11,15	PO	P	3 lesse n	Combinatie cijfer projecten

						weging 1
	SO irregular verbs. Leren onregelmatige werkwoorden	T13	SO	S	30 min	1
	PW hoofdstuk boek Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk + simple vs past simple	T13	PW	S	50 min	
TW4	NLA Lezen. Tekst begrip	T3	PW	S	60 min	3
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit</p> <p>Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p> <p>Bij alle lessen zal er aandacht besteed worden aan taalvariëaties van Engels (T15), burgerschap d.m.v. het nieuws bekijken en actualiteit te bespreken en hierbij rekening houdend met de diverse samenlevingen(B2,B4).</p>						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	PO bridging the gap		PO	P	20 min	0
	SO chapter 1 grammar	T 13	So	S	20 min	1
TW 1	PW chapter 1 Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk boek	T13	Pw	S	60 min	2
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	PO literatuur	T17,18,19	PO	S		1
TW 2	PW Hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk boek	T13	Pw	S	60 min	2
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	SO grammar	T13	So	S	30 min	1
	Project landen Project over typische tradities in Engelstalige landen.	T4,10,11,15	PO	P	3 lessen	Combinatie cijfer projecten. Weging 1
	NLA spreken Bakken voor goede doel open dag	T4,10,11,15 B2,3,4	PO	P	15 min	2
TW 3	Hoofdstuk PW	T13	PW	S	60 min	2
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Po English animals	T4,10,11,15	PO	P	3 lessen	Combinatie cijfer projecten

						weging 1
	SO irregular verbs. Leren onregelmatige werkwoorden	T13	SO	S	30 min	1
	PW hoofdstuk boek Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk + simple vs past simple	T13	PW	S	50 min	
TW4	NLA Lezen. Tekst begrip	T3	PW	S	60 min	3
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit</p> <p>Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p> <p>Bij alle lessen zal er aandacht besteed worden aan taalvariaties van Engels (T15), burgerschap d.m.v. het nieuws bekijken en actualiteit te bespreken en hierbij rekening houdend met de diverse samenlevingen(B2,B4).</p>						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	On y va	T3,4	SO	S	20	1
	Deel van Chapitre 1	T3,4	SO	S	30	1
TW 1	x	x	x	x	x	x
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 2	T3,4	SO	S	30	1
TW 2	Chapitre 2	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 3	T3,4	SO	S	30	1
TW 3	Chapitre 3 en herhaling Chapitre 4	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 5	T3,4	SO	S	30	2
	Stof uit Chapitre 6	T3,4	SO	S	30	1
TW 4	Chapitre 6 + herhaling Chapitre 8	T3,4	PW	S	60	3
	Gemiddelde van de "Cultuurkunde" opdrachten die door het jaar zijn gemaakt		NLA	S/P/A	nvt	2
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	Formatieve toets §1.4 en aantekeningen	T3, T13	SO	S	45	0
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	§2.1 en §2.2	T3, T13	SO	S	45	1
TW 2	§3.1 t/m §3.3	T3, T13	PW	S	60	2
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	§4.1 en §4.2	T3, T13	SO	S	45	1
Tussentijdse toets	PO Romeinen	T5, T7, T8	NLA	S	4x les	1
TW 3	§4.3 t/m §4.5	T3, T13	PW	S	60	3
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	§5.1, §5.2, §5.4	T3, T13	SO	S	45	2
Tussentijdse toets	PO Middeleeuwen	T5, T7, T8	NLA	M	2/3x les	1
TW 4	§5.3, §6.1 en §6.2	T3, T13	PW	S	60	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

**Afdeling: Gymnasium****Leerjaar: 1****Vak: Latijn**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	Woordjes H2	T13	SO	S	15	1
TW 1	H2	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	4
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	Woorden H2-3	T13	SO	S	15	1
	Woorden en rijtjes H2-4	T13	SO	S	15	1
TW 2	H3/4	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Woorden en rijtjes H2-5	T13	SO	S	15	1
	H5	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5
	Woorden en rijtjes H5-6	T13	SO	S	15	1
TW 3	H6	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	H7	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	SO	S	50	2
	Woorden en rijtjes H5-8	T13	SO	S	15	1
TW 4	H8	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid ( <u>T</u> aal, <u>R</u> ekenen, <u>B</u> urgerschap en <u>D</u> igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						



Afdeling: Havo/Vwo/Gymnasium Leerjaar: 1 Vak: LO

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Periode 1</b>					
	Softbal (Beeball)	P	100	1	-werpen en vangen -slaan aanleren met statief -spelregels kennen en kunnen toepassen
	Verantwoordelijkheid nemen				
<b>Periode 2</b>					
	Basketbal (kan ook buiten)	P	100	1	-dribble -passen/vangen -schieten: set-shot - <b>max 4-4</b> op halve velden - regels: aanraken, second-dribble, screenen, man-to-man. -uitnemen aan de zijkant (niet indribbelen) eerst muur of bank aanraken
	Turnen	P	100	1	-mt: vrije sprongen (1x) -mt: tipsalto (2x) - indien tijd: acrobatiek, samen in balans.
	Bewegen en regelen				
<b>Periode 3</b>					
	Volleybal	P	100	1	-bovenhands -onderhands (pas laat, als bh. goed gaat) -service oh. - samen spelen (combineren) - partij: 2-2, 3-3, 4-4 - met vangen: 1 <sup>e</sup> bal en 2 <sup>e</sup> bal. -na vangen <b>altijd tikken</b> - <b>minimaal 1x samenspelen</b>
	Zelfverdediging	P	100	1	-Stoeivormen op de mat - Grondvormen -steunpunten weghalen -kantelvormen -houdgreep
	Samenwerken				
<b>Periode 4</b>					
	Atletiek	P	100	1	- <b>Knielstart + 80 meter sprint</b> -Verspringen, afzet/aanloop, meten

	Hockey	P	100	1	-Pushen/stoppen/drijven -kleine partijtjes: 2/3/4 (differentiëren met hockeyers)
	Reflecteren				

\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

**Opmerkingen:** Alle onderdelen worden afgesloten met een 'Naar behoren' (NB)

**Toegestane hulpmiddelen:**

**Afdeling:   Havo en vwo           Leerjaar:           1           Vak: Nederlands**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
TW 1	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	Communicatie + taal (schrijfopdracht (interview))	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, B1, B2	NLA	S	-	2
TW 2	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Taal + literatuur (creatief schrijven)	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13	NLA	S	-	2
TW 3	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Literatuur (fictiedossier, 4 opdrachten bij gelezen boeken)	T1, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B2, B6	NLA	M/P	-	4x0,5
Tussentijdse toets	4 opdrachten op het gebied van literatuurgeschiedenis	T3, T7, T8, T10, T11, T13, T16, T17, T18, T20, T21	NLA	S	-	NB/ NNB

TW4	Literatuur + communicatie (leesvaardigheid (PW boek 5)	T3, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B1, B2, B6	PW	S	60	4
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit</p> <p>Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	H2	R	PW	S	50	1
TW 1	H4**	R	PW	S	60	1
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	H1	R	PW	S	50	2
TW 2	H3**	R	PW	S	60	2
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	H5	R	PW	S	50	2
TW 3	H9**	R	PW	S	60	2
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	H6	R	PW	S	50	2
Tussentijdse toets	H7	R	PW	S	50	2
TW 4	H8**	R	PW	S	60	2
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit</p> <p>Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p> <p>Opmerkingen:</p>						

\*\* Bij alle toetsweektoetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen, worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/het vak.

\*\*\* Eventuele wijzigingen van de toetsstof worden in de les bekendgemaakt (uiteraard proberen we wijzigingen te voorkomen)

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	H2		PW	S	50	1
TW 1	H4**		PW	S	60	1
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	H1		PW	S	50	2
TW 2	H3**		PW	S	60	2
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	H5		PW	S	50	2
TW 3	H9**		PW	S	60	2
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	H6		PW	S	50	2
Tussentijdse toets	H7		PW	S	50	2
TW 4	H8**		PW	S	60	2
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit</p> <p>Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p> <p>Opmerkingen:</p>						

\*\* Bij alle toetsweektoetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen, worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/het vak.

\*\*\* Eventuele wijzigingen van de toetsstof worden in de les bekendgemaakt (uiteraard proberen we wijzigingen te voorkomen)



Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
NVT					Introductie lessen lijnen.
<b>Per 2:</b>					
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	6 lessen	n.v.t.	
Eindproduct: <b>Filmpje</b>	NLA	P	1 les	n.v.t.	Met je groep presenteer je het filmpje. Score a.d.h.v. rubric.
<b>Per 3:</b>					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	n.v.t.	
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	n.v.t.	
<b>Per 4:</b>					
Eindproduct: resultaat duurloop	NLA	P	1 les	n.v.t.	Op basis van je <b>0-meting, ontwikkeling en eindtijd.</b>
<p><b>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</b></p> <p>Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister</p>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Vaardigheid: Communiceren/presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Webshop eindpitch	NLA	S/M	1 les	nvt	Met je groep pitch jij jullie webshop
<b>Per 2:</b>					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid Doorzetten en samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Pretpark presentatie	NLA	S/M	1 les	nvt	Met je groep presenteer je het pretpark
<b>Per 3:</b>					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken en Organiseren/leiding geven	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Winkel (met verkopen en winst) en alle benodigde activiteiten	NLA	S/M	1 les	nvt	Ieder groepje creëert een eigen winkel(s) met alle activiteiten die bij een bedrijf komen kijken.
<b>Per 4:</b>					
Vaardigheid: Samenwerken/organiseren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Onderzoek doen/gegevens analyseren/presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric

Eindproduct	NLA	S/M	1 les	nvt	Eindproduct
Een vergelijkendw aren onderzoek uitvoeren en presenteren.					leder groepje duikt in de productie van een product. Ze leren onafhankelijk onderzoek doen en dit te presenteren.
<p><b>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</b></p> <p>Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, M, V, G en zijn te vinden in magister</p>					

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
<b>PROEFLESSEN</b>	De leerling kan vanuit een vraag in samenwerking binnen een tijdslimiet een product maken door middel van programmeren en aangeboden materiaal.	D6, D7	Geen beoordeling	A	NVT	1
TW 1	-	-	-	-	-	-
<b>Periode 2</b>						
Onderzoek en brainstorm	De leerling kan vanuit een vraag in samenwerking en thema's leren kennen en onderzoeken door middel van presentatie en brainstormen.  Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).	D5, D6, D8, D9	NLA	A	Nvt	1
TW 2	-	-	-	-	-	-
<b>Periode 3</b>						
Ontwerpen en creëren	De leerling kan in samenwerking op eigen wijze vormgeven	D5, D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1

	aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis dat gelinkt is aan het makersonderwijs en de digitale omgeving.  Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).					
TW 3	-	-	-	-	-	-
<b>Periode 4</b>						
Ontwerp en reflectie	De leerling bedenkt persoonlijke leervragen en geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen. (dus hier kunnen ze zelf een project bedenken eventueel een game, robot, een lamp of een jurk ontwerpen en dan kunnen we het later ontwikkelen).  Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).	D5, D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1
TW 4	-	-	-	-	-	-
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit</p> <p>Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

