



Programma van Toetsing Onderbouw 2024-2025

**Kennemer Lyceum
Leerjaar 2
Havo en VWO**

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2024-2025. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat jou op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen je moet maken en welke opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in Teams. Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord “toets” of “toetsen” wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar. In dit PTO staan ook de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn. Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Afspraken met betrekking tot afname en inhalen van toetsen

Toetsen worden in de vaklessen en in de vastgestelde toetsweken afgenomen. Er zijn vier soorten toetsen (zie hieronder). Voor drie van deze soort toetsen krijg je een cijfer. Voor een formatieve toets krijg je geen cijfer. Een formatieve toets wordt niet afgenomen in de toetsweek.

1. Proefwerk: Een toets over een aantal onderdelen van de stof, waarvoor geleerd moet worden.
2. Schriftelijke overhoring (so): Een schriftelijke overhoring over een deel van de stof.
3. Formatieve toets: Bij een formatieve toets wordt geen cijfer gegeven. De uitslag van de toets geeft jou inzicht in waar je in je leerproces staat. Daarnaast helpt het docenten om je goed te begeleiden bij het leerproces.

Toetsen in de vaklessen:

- Leerlingen maken maximaal drie proefwerken
- Leerlingen maken maximaal twee toetsen op een dag; dit mogen niet twee proefwerken zijn. Deze toetsen mogen daarbij niet aansluitend op elkaar worden afgenomen, tenzij er een pauze tussen de lessen zit;
- Docenten maken zelf afspraken met de klas voor het inplannen van de tussentijdse so's en leggen deze vast in Magister; proefwerken en inleverdata van grote opdrachten worden door de roostermaker in een rooster ingepland. Dit rooster wordt aan de hand van de werkwijzers voor de verschillende vakken opgesteld, rekening houdend met het maximumaantal af te nemen toetsen per dag en per week;
- Er mogen geen proefwerken of so's worden ingepland, een week voor een toetsweek en een week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen ook niet een week voor de toetsweek worden ingepland;
- Een gemaakte toets telt in principe altijd mee.
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, voert de docent in Magister in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) in;
- De leerling maakt de gemiste toets op het eerstvolgende, centrale inhaalmoment. Is een leerling onwettig absent tijdens het inhaalmoment, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.

Toetsen in de toetsweken:

- De toetsweken zijn zo evenredig mogelijk over het schooljaar verdeeld, waarbij de toetsen bij voorkeur voor vakanties en zo mogelijk niet direct na vakanties worden afgenomen.
- De vastgestelde toetsweken zijn terug te vinden in de jaaragenda.
- Er mogen geen toetsen worden ingepland in de week voor een toetsweek en de week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen wel in de week na de toetsweek worden ingepland;
- In de toetsweken mogen geen deadlines voor po's of andere (leer)opdrachten worden ingepland;
- Voor het afnemen van de proefwerken in de vier vastgestelde toetsweken wordt een rooster opgesteld;
- Een gemaakte toets telt in principe altijd mee.
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, voert de docent in Magister in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) in;
- Leerlingen dienen de toetsen van de toetsweken in te halen op de daarvoor vastgestelde inhaalmomenten (zie jaaragenda). Is een leerling onwettig absent tijdens de inhaaldag, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.

Afspraken leerlingen met dyslexiepas/pas voor extra tijd:

- Als een toets in de vakles wordt afgenomen krijg je 20% extra tijd, mocht dit niet in de vakles kunnen worden gerealiseerd, dan geeft de vakdocent van tevoren aan welke opdracht je niet hoeft te maken of ontvang je een aangepaste toets;
- Tijdens de toetsen in de toetsweek wordt de extra tijd automatisch ingeroosterd;
- De extra tijd wordt alleen verleend wanneer je je pas op tafel hebt liggen.

Instructie leerlingen toetsweken

Om in de toetsweken alles zo goed mogelijk te laten verlopen, is het van belang om rekening te houden met het volgende:

Voor aanvang van de toets

- Je bent vijftien minuten voor het begin van een toets bij het lokaal aanwezig;
- Je doet zachtjes in de gangen want er zijn meestal nog andere klassen aan het werk;
- Je hebt voor een digitale toets een opgeladen laptop bij je.
- Je hebt een leesboek of een leerboek voor een ander vak bij je, zodat je hierin kunt lezen als je eerder klaar bent met de toets;
- Je legt op je tafel de benodigdheden die je voor de betreffende toets nodig hebt;
- Als je een (dyslexie)pas hebt en daarvan gebruik wilt maken, leg je die op je tafel. Als je je pas niet bij je hebt, mag je geen gebruik maken van de geboden faciliteiten.

Tijdens de toets:

- Tijdens een toets mag je geen zaken (bv. atlas, Binas, gum, pen) van een medeleerling lenen;
- Tijdens de toets kun je geen gebruik maken van het toilet.
- Je blijft zitten tot al het werk is opgehaald door de surveillant;
- Als je klaar bent, dan leg je je werk omgekeerd op tafel;

Spieken:

- Spieken betekent direct stoppen met je werk. Je meldt je dezelfde dag bij de afdelingsleider.
- Spieken betekent dat je het cijfer 1,0 krijgt.

Te laat:

Als je te laat bent, start je gewoon met de toets en maak je je werk in de resterende tijd.

Ziek:

Als je ziek bent, geldt de normale ziekmeldingsprocedure. Je wordt dan automatisch verwacht op de dag van de inhaaltoets(en). De inhaaldagen van de toetsweken zijn te vinden in de jaaragenda op de website.

Bevordering

De bevorderingsnormen staan vermeld op de website onder downloads/overgangsnormen Kennemer Lyceum

Afdeling: havo en vwo

Leerjaar: 2

Vak: AK

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds-duur	Weging
Periode 1						
SO	Topo EU	B	SO	S	30 min	1
TW 1	H7		PW	S	60 min	3
Periode 2						
PO	Storymap	D				Naar behoren
TW 2	H8		PW	S	60 min	3
Periode 3						
SO	Atlasgebruik	B, D,	SO	S, A		1
TW 3	H1		PW	S	60 min	3
Periode 4						
PO	PO H2	B, D	NLA	S, P, A		2
TW4	H6		PW	S	60 min	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit
Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Verschil havo / vwo:

Havo/vwo klassen hoeven minder leerstof, minder bij de PO opdrachten en krijgen een andere berekening van het cijfer.

Afdeling: HAVO**Leerjaar:** 2**Vak:** DUIJS

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW1	H 6+7 + lezen	T3,4	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2 (mein Zimmer)	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H8 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3 (Bundesländer)	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 3	H9 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4 (Ansichtskarte Ferien)	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 4	H10 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Opmerkingen:

1. Wij gebruiken voor 2HAVO de methode Neue Kontakte voor havo/vwo boek B en eigen materiaal
2. het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en niet-leer-activiteiten

Afdeling: VWO**Leerjaar:** 2**Vak:** DUI TS

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW1	H 6+7 + lezen	T3,4	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2 (mein Zimmer)	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H8 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3 (Bundesländer)	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 3	H9 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4 (Ansichtskarte Ferien)	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 4	H10 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Opmerkingen:

1. Wij gebruiken voor 2VWO de methode Neue Kontakte voor vwo boek B en eigen materiaal
2. het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en niet-leer-activiteiten

Afdeling: HAVO **Leerjaar:** 2 **Vak:** Engels

	Omschrijving toetsstof	Kerndoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	NLA luisteren Luistervaardigheid	T3	NLA	S	50 min	2
TW 1	PW hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
Periode 2						
Tussentijdse toets	NLA schrijven Schrijfvaardigheid	T4, D5,D4	NLA	S	50 min	2
TW 2	PW hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	SO literatuur Toets over leesboek	T17,18,19	SO	S	30 min	1
	NLA Spreken. Vlog maken over nader te bepalen onderwerp. Gebruik hierbij woordjes uit boek	T 4, 10,11, D1-5	NLA	P	10/15 min	2
TW 3	PW hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	PW hoofdstuk boek.	T13	PW	S	60 min	2

	Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek					
	PO literatuur	T17,18,19	PO	P	10/15 min	1
TW4	NLA lezen Leesvaardigheid	T3	NLA	S	60 min	3
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

Afdeling: VWO **Leerjaar:** 2 **Vak:** Engels

	Omschrijving toetsstof	Kerndoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	NLA luisteren Luistervaardigheid	T3	NLA	S	50 min	2
TW 1	PW hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
Periode 2						
Tussentijdse toets	NLA schrijven Schrijfvaardigheid	T4, D4, D5	NLA	S	50 min	2
TW 2	PW hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	SO literatuur Toets over leesboek	T 17,18,19	SO	S	30 min	1
	NLA Spreken. Vlog maken over nader te bepalen onderwerp. Gebruik hierbij woordjes uit boek	T4,10,11, D1-5	NLA	P	10/15 min	2
TW 3	PW hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	PW hoofdstuk boek.	T13	PW	S	50 min	2

	Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek					
	PO literatuur	T 17,18,19	PO	P	10/15 min	1
TW4	NLA Leesvaardigheid	T3	NLA	S	60 min	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit
Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Bij alle lessen zal er aandacht besteed worden aan taalvariaties van Engels (T15), burgerschap d.m.v het nieuws bekijken en actualiteit te bespreken en hierbij rekening houdend met de diverse samenlevingen(B2,B4).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 1	T3,4	PW	S,M,A	150	3
TW 1	Lees-, luistervaardigheid (CH1) + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 2	T3,4	PW	S,M,A	150	3
TW 2	Lees-, luistervaardigheid (CH2) + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 3 en 4	T3,4	PW	S,M,A	150	3
TW 3	Lees-, luistervaardigheid (CH3-4) + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 5-6	T3,4	PW	S,M,A	150	3
TW 4	Lees-, luistervaardigheid (CH6) + herhaling	T3,4	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

De vaardigheidsoopdrachten worden gedaan tijdens de lessen.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
TW 1	§1.2 t/m §1.4	T3, T13	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	§2.2 en §2.3	T3, T13	SO	S	45	2
TW 2	Thema 'Slavernij' (§2.5, §3.3 en §4.5)	T3, T13, B2, B3, B4, B6	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Presentatie over slavernij in Haarlem	T7, T8, B2, B3, B4, B6, D1	NLA	M	10	1
TW 3	§3.1 (Republiek), §3.2, §3.5 en §4.1	T3, T13	PW	S	60	4
Periode 4						
Tussentijdse toets	§3.1 (Absolutisme) en §4.3	T3, T13	SO	S	45	2
Tussentijdse toets	Brief aan de regering Schrijfpdracht (§5.1 + §5.3)	T4, T5, T13, B3, B5, B6, D1	NLA	S (exam-net)	45	2
TW 4	§6.1, §6.3 en stencil Cultuurstelsel	T3, T13	PW	S	60	3
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

Afdeling:

Leerjaar:

Klas 2

Vak: Gezondheidskunde

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A, V*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Proefwerk voeding en vertering		PW	S	50 min	1x
NLA	NLA voeding		NLA	V	-	1X
Periode 2						
Tussentijdse toets	Proefwerk voortplanting		PW	S	50 min	1x
NLA	NLA vaccineren		NLA	V		1x
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit, Verslag Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u> aal, <u>R</u> ekenen, <u>B</u> urgerschap en <u>D</u> igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

Afdeling: H/V, VWO en Havo

Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen

Toegestane hulpmiddelen:

Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)

Afdeling: Gymnasium **Leerjaar:** 2 **Vak:** Latijn

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Woordjes H8-9, rijtjes	T13	SO	S	15	1
TW 1	H9	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5
Periode 2						
Tussentijdse toets	Woorden H8-10, rijtjes	T13	SO	S	15	1
TW 2	H10 Acl	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5
Periode 3						
Tussentijdse toets	Woorden H9-11 en rijtjes	T13	SO	S	15	1
	H11	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5
	Woorden H10-12 en rijtjes	T13	SO	S	15	1
TW 3	H12	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5
Periode 4						
Tussentijdse toets	Woorden en rijtjes H11-14	T13	SO	S	50	1
	NLA museum		NLA	A	Nvt	0
TW 4	H14	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit
 Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving	Vaardigheid
Per 1:						
	Atletiek	P	100	nvt	Knielstart + 80 meter Havo: Middenafstand	
Per 2:						
	Dans	P	100	nvt	Dans aanleren 4x8 Ontwerpen 4x8	Presenteren
	Badminton	P	100	nvt	-clear -service -spreiden (kort – lang) -enkelspel	
Per 3:						
	Zelfverdediging	P	100	nvt	Balansverstoringen Stoeispelen Havo: Grondvormen van judo	Samenwerken
	Volleybal	P	100	nvt	-oh techniek -bh techniek -oh service -richting niet meer vangen. -2-2, 3-3, 4-4 -niveau groepjes -direct spelverdeler zoeken.	
Per 4:						
	Spel				Hockey, pushen, stoppen, drijven Kleine partijtjes	

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen: Alle onderdelen worden afgesloten met een 'Naar behoren' (NB)

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Vaardigheden 2, 3 en 4		SO	S	40	1
TW 1	H1 + vaardigheden 1, 2, 3, 4		PW	S	60	2
Periode 2						
Tussentijdse toets	H2		SO	S	40	1
Tussentijdse toets	2.3 en 2.4 practicum en theorie		SO	S en P	60	1
TW 2	H2 en H3		PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Practicum H4 Elektriciteit		NLA	P	60	1
TW 3	H4 en H5		PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Practicum H8 trillingen		NLA	P	60	1
TW 4	H6 en H8		PW	S	60	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u> aal, <u>R</u> ekenen, <u>B</u> urgerschap en <u>D</u> igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Vaardigheden 2, 3 en 4		SO	S	40	1
TW 1	H1 + vaardigheden 1, 2, 3, 4		PW	S	60	2
Periode 2						
Tussentijdse toets	H2		SO	S	40	1
Tussentijdse toets	2.3 en 2.4 practicum en theorie		SO	S en P	60	1
TW 2	H2 en H3		PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Practicum H4 Elektriciteit		NLA	P	60	1
TW 3	H4 en H5		PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Practicum H8 trillingen		NLA	P	60	1
TW 4	H6 en H8		PW	S	60	3
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
TW 1	Communicatie + taal (leesen schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Communicatie + taal (schrijfpdracht (betoog))	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, B1, B2	NLA	S	-	2
TW 2	Communicatie + taal (leesen schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Taal + literatuur (mondeline presentatie)	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T12, T14, T17, T18, T19, T20	NLA	M/P	-	1
TW 3	Communicatie + taal (leesvaardigheid+ spelling)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Literatuur (mondeline presentatie literaire pubquiz)	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, T21 B1, B2, B3, B4, B5, B6	NLA	M/P	-	1
Tussentijdse toets	4 opdrachten op het gebied van literatuurgeschiedenis	T3, T7, T8, T10, T11, T13, T16,	NLA	S	-	NB/NNB

		T17, T18, T20, T21				
Tussentijdse toets	Taal en literatuur (Fictieopdracht)	T17, T18, T19, T20, T21, B2	NLA	S	-	0,5
TW4	Communicatie + taal (leesvaardigheid+ werkwoordspellingspelling)	T3, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B1, B2, B6	PW	S	60	4
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Geen toetsing (energizer-opdracht start in deze periode)						
Periode 2						
Tussentijdse toets	Improvisatie-opdracht (presenteren)	T4, T5	NLA	M	1 les	1 (OVG)
Periode 3						
Tussentijdse toets	Opdracht 'Welke rol heb jij?' (pesten)	T4, T5, B2, B6	NLA	S & M	1 les	1 (OVG)
Tussentijdse toets	Energizer-opdracht (presenteren)	T4, T5	NLA	M	1 les	1 (OVG)
Periode 4						
Tussentijdse toets	Identiteit-opdracht (presentatie)	T4, T5, B2, B4	NLA	M	1 les	1 (OVG)
Tussentijdse toets	Filmopdracht; Kennemer-journaal (film)	T4, T5, T6, B1, D1, D6	NLA	M	1 les	1 (OVG)
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u> aal, <u>R</u> ekenen, <u>B</u> urgerschap en <u>D</u> igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur in uren	Weging
Periode 1	Focus on me					
Tussentijdse opdracht	Keuze Introductie Opdracht	B1	NLA	A	2	1
Tussentijdse opdracht	portretkunst	P1	NLA	A	5	1
Tussentijdse opdracht	Dit ben ik, wie ben jij (grafische techniek)	B1	NLA	A	12 - 14	3*
TW 1	-					
Periode 2	Al thema perspectief					
Tussentijdse opdracht	Blik naar de wereld	B1, P1, S1	NLA	A	9	3
Tussentijdse opdracht	KB kleur, ruimtesuggestie	D1	SO	A	1	diagnostisch
TW 2	-					
Periode 3	Light in the dark					
Tussentijdse opdracht	picozine	P1	NLA	A	4 - 5	2
Tussentijdse opdracht	Licht en schaduw ervaring	B1, S1, P1	NLA	A	8	3
Tussentijdse opdracht	KB		NLA	A	1	diagnostisch
TW 3	KB	T1	PW	S	60 min	3
Periode 4	Interior Design					
Tussentijdse opdracht	3d-Design	B1	NLA	A	10	3
Tussentijdse opdracht	2D Interieur in perspectief	P1B	NLA	A	8	3
Tussentijdse opdracht	Portfolio V&B	D1	NLA	A	3	O/V/G
TW 4	-					
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Voor V&B uitgebreid met de basisvaardigheden Persoonsvorming (P1) en socialisatie (S1)

*Eventueel verschuift de beoordeling naar periode 2

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets						
TW 1**	H1 + H2.5+H2.6	R	PW	S	60	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	H2	R	PW	S	50	1
TW 2**	H3	R	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	H5	R	PW	S	50	1
TW 3**	H2 + H6	R	PW	S	60	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	H7	R	PW	S	50	1
TW 4**	H4 + H8	R	PW	S	60	2

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Opmerkingen:

****Bij alle toetsweektoetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak.**

***** Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets						
TW 1**	H1 H2.5 H2.6	R	PW	S	60	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	H2	R	PW	S	50	1
TW 2**	H3	R	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	H5	R	PW	S	50	1
TW 3**	H2 + H6	R	PW	S	60	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	H7	R	PW	S	50	1
TW 4**	H4+H8	R	PW	S	60	2
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p> <p>Opmerkingen: **Bij alle toetsweektoetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak. *** Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)</p>						

Afdeling: H/V**Leerjaar:** 2**Vak:** Ondernemerslijn

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Communice-ren/presen-teren	NLA	P	5 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	5 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Per 2:					
Vaardigheid: Reflecteren/feedback geven en ontvangen	NLA	P	6 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Organiseren/plannen/lei-ding geven	NLA	P	6 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct project marktkraam	NLA	P	1 les	Nvt	Originaliteit van product/dienst, aankleding kraam en winst
Per 3:					
Vaardigheid: Organiseren/planning/lei-ding geven	NLA	P	9 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: 2: onderzoeksvaardigheden ontwikkelen/ informatie opzoeken en filteren	NLA	P	9 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct	NLA	S/M/P	NVT	Nvt	Marktonderzoek doen naar een product in Nederland en waarom het in Nederland succesvol is. Aan de hand daarvan bedenken of dit product ook in het buitenland op de

					markt kan worden gebracht.
Per 4:					
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	11 lessen excl. lijnreis	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Communique-ren/presen- teren	NLA	P	11 lessen excl. lijnreis	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct project Sharktank	NLA	S/M/P	NVT	Nvt	Leerlingen presenteren met hun groepje hun eindproduct aan medeleerlingen en ouders. Leerlingen werken toe naar een pitch waarin ze alles wat ze de afgelopen twee jaar hebben geleerd laten terugkomen. Ze presenteren een product en een financieel plan voor een jury.
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Ontwerpen	NLA	P	6 lessen	nvt	
Eindproduct: Video Flagg-Football	NLA	P	1 les	nvt	
Per 2:					
Vaardigheid: Presenteren+ organiseren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: Lesgeven warming-up	NLA	P	1 les	nvt	Geven van een warming-up aan klasgenoten ahv lesvoorbereidingsformulier
Per 3:					
Vaardigheid: Grenzen verleggen	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: Ardennen werkstuk	NLA	P	1 les	nvt	Maken van een werkstuk (Ardennen) ahv een PowerPointpresentatie
Per 4:					
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: resultaat duurloop	NLA	P		nvt	Op basis van je doorzettingsvermogen en ontwikkeling
<p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p>Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister</p>					

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Onderzoek en brainstorm	<p>PROJECT ARTCADIA</p> <p>De leerling kan vanuit een vraag in samenwerking en thema's leren kennen en onderzoeken door middel van presentatie en brainstormen.</p> <p>Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).</p>	D5, D7	NLA	A	NVT	1
TW 1	-	-	-	-	-	-
Periode 2						
Ontwerpen en creëren	<p>PROJECT ARTCADIA</p> <p>De leerling kan in samenwerking op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis dat gelinkt is aan het makersonderwijs en de digitale omgeving.</p> <p>Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).</p>	D5, D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1

TW 2	-	-	-	-	-	-
Periode 3						
Ontwerp en reflectie	<p>PROJECT ESERO</p> <p>De leerling bedenkt persoonlijke leervragen en geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen binnen het thema 'maanbasis' en kan dit omzetten in een uitwerking (digitaal of 3D).</p> <p>Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).</p>	D6, D7	NLA	A	Nvt	1
TW 3	-	-	-	-	-	-
Periode 4						
Ontwikkeling en analyse	<p>PROJECT ESERO</p> <p>De leerling kan terugkijken op alle kennis en ervaringen, deze interpreteren en er betekenis aan geven binnen hun 'maanbasis' project.</p> <p>Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).</p>	D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1
TW 4	-	-	-	-	-	-

<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit</p> <p>Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						